

Zarządzenie
Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
Nr 98/2020

z dnia 16 października 2020 r.

w sprawie zasad certyfikacji kursów e-learningowych na platformie KA

Na podstawie art. 23 ust. 1 w związku z art. 67 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) oraz § 8 ust. 2 pkt 13 „Statutu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego” zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Zarządzenie określa zasady certyfikacji kursów e-learningowych przeznaczonych do samodzielnej pracy studentów na platformie KA oraz warunki, jakie muszą być spełnione, aby certyfikowane kursy e-learningowe mogły zastępować częściowo godziny zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
2. Użyte w zarządzeniu określenia oznaczają:
 - 1) platforma KA - oprogramowanie aplikacyjne w technologii WEBowej umożliwiające kształcenie na odległość, do którego dostęp mają pracownicy i studenci uczelni;
 - 2) certyfikacja - proces potwierdzenia zgodności kursu e-learningowego z wymogami określonymi w zarządzeniu zakończony wpisaniem na listę kursów certyfikowanych przesyłanym przez do dziekanatów, Działu Nauczania i Działu Spraw Osobowych;
 - 3) kurs e-learningowy - zestaw materiałów dydaktycznych przeznaczonych do samodzielnej pracy studentów na platformie KA.

§ 2

1. Certyfikacji podlegają wyłącznie kursy e-learningowe przeznaczone do zamieszczenia na platformie KA.
2. Certyfikacja kursu jest dobrowolna, jednak materiały dydaktyczne przeznaczone do samodzielnej pracy studentów na platformie e-learningowej mogą zastępować godziny zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wyłącznie pod warunkiem, że przeszły z wynikiem pozytywnym certyfikację.

§ 3

1. W celu uzyskania certyfikacji prowadzący tworzy kurs na platformie KA, a następnie dokonuje zgłoszenia kursu do Centrum E-learningu.
2. Zgłoszenia dokonuje się nie później niż na dwa tygodnie przed planowanym uruchomieniem kursu.
3. Kurs przeznaczony do certyfikowania musi spełniać wymogi określone w załączniku nr 1 do zarządzenia.

4. Zgłoszenia dokonuje się na formularzu stanowiącym załącznik nr 2 do zarządzenia.

§ 4

1. Centrum E-learningu dokonuje oceny formalnej i technicznej przygotowanego kursu pod kątem wymagań odnoszących się do danego rodzaju zajęć i typu kursu.
2. Wyróżnia się następujące typy kursów:
 - 1) kurs wspomagający – materiały dydaktyczne do samodzielnej pracy studenta na platformie KA, zastępujące do 20% godzin danej formy zajęć z określonego przedmiotu lub modułu,
 - 2) kurs uzupełniający – materiały dydaktyczne do samodzielnej pracy studenta na platformie KA, zastępujące powyżej 20%, ale nie więcej niż 40% godzin danej formy zajęć z określonego przedmiotu lub modułu,
 - 3) kurs komplementarny – materiały dydaktyczne do samodzielnej pracy studenta na platformie KA, zastępujące powyżej 40%, ale nie więcej niż 50% godzin danej formy zajęć z określonego przedmiotu lub modułu.

§ 5

1. Certyfikacja odbywa się kilkietapowo, a oceny otrzymywane na poszczególnych etapach umieszczane są w formularzu oceny zajęć prowadzonych na odległość.
2. Na każdym etapie certyfikacji Centrum E-learningu może zwrócić prowadzącemu kurs do poprawy, jak również zażądać uzupełnienia zgłoszenia.
3. Lista kursów certyfikowanych jest przesyłana przez Centrum E-learningu do dziekanatów, Działu Nauczania i Działu Spraw Osobowych.

§ 6

1. Godziny zajęć zastąpione certyfikowanym kurs e-learningowym są usuwane z harmonogramu zajęć.
2. Zasady wliczania godzin, o których mowa w ust. 1 do pensum określa regulamin pracy.
3. Ponowne uruchomienie kursu na platformie KA w kolejnym semestrze lub roku akademickim wymaga ponownej certyfikacji.

§ 7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.


Rektor
Prof. KAAFM dr Klemens Budzowski

Załącznik nr 1
do zarządzenia Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 98/2020 z dnia 16 października 2020 r.

Rodzaj zajęć i wymagania związane z zawartością przekazywanych treści

Tabela 1. Rodzaj zajęć i wymagania związane z zawartością przekazywanych treści

Rodzaj zajęć	Typ zajęć	Informacje na temat prowadzonych zajęć	Podstawowe materiały dydaktyczne	Materiały dydaktyczne do pracy samodzielnej	Inicjowanie i moderowanie dyskusji	Testy sprawdzające wiedzę:	Konsultacje
Wykłady, konwersatoria	Wspomagający	1,2,3,4	1,2	1		1	1
	Uzupelniające	1,2,3,4	1,2	1,2	(1 opc.)	2, (1 opc.)	1
Ćwiczenia, warsztaty, laboratoria	Komplementarne	1,2,3,4	1,2,3	1,2	1, (2 opc.)	2, (1 opc.)	1
	Wspomagający	1,2,3,4	1,2	1		1	1
	Uzupelniające	1,2,3,4	1,2	1,2,(3 opc.)	1	1, 3	1
	Komplementarne	1,2,3,4	1,2	1,2,3	1, (2 opc.)	1, 3	1
lektorat zajęcia praktyczne, ćwiczenia kliniczne, praktyki,	Wspomagający	1,2,3,4	2			1	1
	Uzupelniające	1,2,3,4	2	1,3	(1 opc.)	1,2	1
seminarium	Wspomagający	5,6,7,	2				1
	Uzupelniające	5,6,7,	2	1			1

Tabela 2. Objaśnienia do oznaczeń z Tabeli 1

Grupa informacji	Informacje szczegółowe
Informacje na temat prowadzonych zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treść zajęć 2. Warunki zaliczenia 3. System oceny 4. Harmonogram zajęć (tradycyjnych i zdalnych) 5. Wymagania dotyczące udziału w seminarium dyplomowym 6. Wykaz proponowanych tematów prac dyplomowych 7. Zasady pisania prac dyplomowych
Podstawowe materiały dydaktyczne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notatki do zajęć 2. Wykaz literatury, netografia itp 3. Wykład z elementami multimedialnymi
Materiały dydaktyczne do pracy samodzielnej:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały: artykuły, raporty itp. związane z zagadnieniem i omawiane na zajęciach lub wprowadzające do zajęć, 2. Materiały: artykuły, raporty itp. związane z zagadnieniem i nie omawiane na zajęciach 3. Zadania grupowe lub indywidualne (obowiązkowe lub dodatkowe), w tym także np. zadania testowe
Inicjowanie i moderowanie dyskusji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forum, czat dotyczący zagadnień poruszanych w trakcie wykładu/ćwiczeń 2. Forum, czat dotyczący zagadnień nie poruszanych w trakcie wykładu/ćwiczeń, związanych z problematyką zajęć.
Testy sprawdzające wiedzę:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Testy pozwalające samodzielnie sprawdzić wiedzę przeznaczoną do samooceny stanu wiedzy przez studentów, lub przykłady, za pomocą których student sprawdzi lub pogłębi wiedzę 2. Testy sprawdzające wiedzę studentów i (opcjonalnie) testy poprawkowe. 3. Testy sprawdzające lub zadania do wykonania oraz (opcjonalnie) testy i zadania poprawkowe
Konsultacje	<ol style="list-style-type: none"> 1. W formie dostępności forum, czatu lub innej z wykorzystaniem platformy e-learningowej

Załącznik nr 2
do zarządzenia Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
Nr 98/2020 z dnia 16 października 2020 r.

Formularz zgłoszenia kursu na platformie KA do certyfikacji

1. Zgłoszenie kursu

Wypełnia osoba prowadząca zajęcia

Wydział	
Kierunek studiów	
Rok studiów	
Nazwa przedmiotu	
Nazwa kursu	
Imię i nazwisko prowadzącego	
Rodzaj „e-zajęć” oraz ich wymiar godzinowy	
Uwagi	

* Należy wpisać, jakie zajęcia (np. wykład, ćwiczenia, seminarium, lektorat) zostaną zastąpione certyfikowanym kursem na platformie KA i w jakim wymiarze godzinowym.

2. Opinia Dziekana

Wypełnia Dziekan lub działający z jego upoważnienia nauczyciel akademicki

Rodzaj „e-zajęć” oraz ich wymiar jest zgodny z programem studiów i planem studiów [†]	
TAK	NIE

[†] Proszę wstawić krzyżyk w polu po prawej stronie wybranej odpowiedzi

Zatwierdzam przygotowane materiały dydaktyczne składające się na kurs e-learningowy do realizacji [†]	
TAK	NIE

.....
podpis Dziekana lub osoby upoważnionej

Uzasadnienie (w przypadku opinii negatywnej)

.....
.....



3. W zakresie dostarczenia wymaganych materiałów i zgodności z wymaganiami odnoszącymi się do rodzaju i typu proponowanych zajęć:

Wypełnia Centrum e-Learningu

Grupa informacji	Informacje szczegółowe	Typ zajęć*
Informacje na temat prowadzonych zajęć:	1. Cel i treść zajęć	
	2. Warunki zaliczenia	
	3. System oceny	
	4. Harmonogram zajęć (tradycyjnych i zdalnych)	
	5. Wymagania dotyczące udziału w seminarium dyplomowym	
	6. Wykaz proponowanych tematów prac dyplomowych	
	7. Zasady pisania prac licencjackich	
Podstawowe materiały dydaktyczne:	1. Notatki do zajęć	
	2. Wykaz literatury, netografia itp	
	3. Wykład w wersji np. audio-wideo, on-line	
Materiały dydaktyczne do pracy samodzielnej:	1. Materiały: artykuły, raporty itp. związane z zagadnieniem i omawiane na zajęciach lub wprowadzające do zajęć,	
	2. Materiały: artykuły, raporty itp. związane z zagadnieniem i nie omawiane na zajęciach	
	3. Zadania grupowe lub indywidualne (obowiązkowe lub dodatkowe), w tym także np. zadania testowe	
Inicjowanie i moderowanie dyskusji	1. Forum, czat dotyczący zagadnień poruszanych w trakcie wykładu/ćwiczeń	
	2. Forum, czat dotyczący zagadnień nie poruszanych w trakcie wykładu/ćwiczeń, związanych z problematyką zajęć.	
Testy sprawdzające wiedzę:	1. Testy pozwalające samodzielnie sprawdzić wiedzę przeznaczone do samooceny stanu wiedzy przez studentów, lub przykłady, za pomocą których student sprawdzi lub pogłębi wiedzę	
	2. Testy sprawdzające wiedzę studentów i (opcjonalnie) testy poprawkowe.	
	3. Testy sprawdzające lub zadania do wykonania oraz (opcjonalnie) testy i zadania poprawkowe	
Konsultacje	1. W formie forum, czatu lub innej z wykorzystaniem platformy e-learningowej	

* 1. Wspomagający, 2. Uzupełniający, 3. Komplementarne,

Wymagania zostały spełnione *

TAK

NIE

* Proszę wstawić krzyżyk w polu po prawej stronie wybranej odpowiedzi

.....
podpis

Uzasadnienie (w przypadku braku zgodności z wymaganiami)

4. W zakresie Kryteriów oceny kursu internetowego:

Wypełnia Centrum e-Learningu

Grupa kryteriów	Kryteria szczegółowe	
1. Cele kursu	1. Czy cele kursu sformułowano w sposób precyzyjny?	
2. Metody uczenia się i nauczania	1. Czy zastosowane w kursie metody i techniki nauczania zaplanowano tak, by efektywnie wspierały realizację jego celów dydaktycznych, tj.	
	a. wspierały wprowadzanie,	
	b. wspierały porządkowanie i opracowywanie nowej wiedzy,	
	c. wspierały kształtowanie umiejętności stosowania nowej wiedzy	
	d. wspierały utrwalanie wiedzy i umiejętności	
	2. Czy w kursie przewidziano środki dydaktyczne wspomagające koncentrację i zapamiętywanie nowej wiedzy (np. ikony, wyskakujące okienka, obrazy, fotografie, podcasty, filmy wideo, animacje, symulacje, przypomnienia)?	
	3. Czy w kursie użyto odpowiednich środków dydaktycznych wspierających utrwalanie nowej wiedzy (np. obrazy, fotografie, wykresy i diagramy, mapy, podcasty, filmy wideo, animacje, symulacje, interaktywne quizy, testy i krzyżówki)?	

	4. Czy w kursie przewidziano metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczestnika kursu (np. zadania indywidualne, indywidualne i grupowe projekty, testy sprawdzające)?	
3. Treść kursu (materiały i środki dydaktyczne)	<p>1. Czy treść kursu prezentowana jest przy pomocy różnorodnych środków dydaktycznych (takich np. jak: przykładowe raporty i analizy, instrukcje, fragmenty tekstów literackich, artykuły naukowe, popularnonaukowe i publicystyczne, obrazy, fotografie, mapy, wykresy, diagramy i schematy, nagrania audio i audio-wideo, symulacje)?</p> <p>2. Czy sposób prezentacji treści kursu pozwala na korzystanie z nich w sposób nieliniowy (tj. poszczególne elementy treści zawierają się w sobie nawzajem i nawiązują do siebie, wykorzystując np. połączenia hipertekstowe)?</p> <p>3. Czy w scenariuszu kursu uwzględniono aktywne odnośniki do zasobów zewnętrznych? (punkt sprawdzany jeżeli zamieszczono zasoby zewnętrzne)</p> <p>4. Czy treść kursu podzielono na materiały obligatoryjne i fakultatywne?</p>	
4. Interakcje	<p>1. Czy zaplanowano różnorodne interakcje uczestnik-treść</p> <p style="margin-left: 20px;">a. sondy,</p> <p style="margin-left: 20px;">b. ankiety,</p> <p style="margin-left: 20px;">c. testy samosprawdzające?</p> <p>2. Czy w kursie zaplanowano różnorodne sposoby kontaktu uczestnik-prowadzący?</p>	
5. Kontrola oraz ocena wiedzy i umiejętności uczestnika kursu	<p>1. Czy w kursie stworzono system oceniania zawierający kryteria oceny pracy i postępów uczestnika kursu oraz warunki zaliczenia zajęć?</p> <p>2. Czy formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczestnika kursu są różnorodne (np. zadania indywidualne i grupowe, raporty z przeprowadzonych badań, testy sprawdzające, testy samosprawdzające, quizy)? (punkt sprawdzany w przypadku zajęć uzupełniających i komplementarnych oraz zdalnych)</p> <p>3. Czy w kursie przewidziano możliwość weryfikacji wiedzy i umiejętności uczestnika kursu? (w przypadku form zajęć, w których samosprawdzanie wiedzy jest obowiązkowe)</p> <p>4. Czy wszystkie formy sprawdzania wiedzy uczestnika kursu mają jasno określone wymagania oraz zasady ich oceny?</p> <p>5. Czy zapewniono procedury i narzędzia powiadamiania uczestnika kursu o osiągniętych wynikach?</p>	
6. Struktura kursu i prezentacja treści	<p>1. Czy treść kursu podzielono na bloki tematyczne (np. moduły, lekcje)?</p> <p>2. Czy w kursie udostępniono mapę lub indeks elementów kursu?</p>	